Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж

Высший колледж имени Магжана Жумабаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рысева Н.В

«\_\_» августа 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК английского, русского языков и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жуланова А.М.

«\_\_» августа 2022 года

Зам. директора по учебно-методической

работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иманкулова А.С.

«\_\_» августа 2022 года

Преподаватель-наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бежик Л.П.

Молодой специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бобьк А.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании

ЦМК английского, русского языков и литературы

Протокол № 1 от «\_\_» августа 2022 года

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жуланова А.М.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж

Высший колледж имени Магжана Жумабаева

**ПАПКА наставника**

**преподавателя**

**Русская литература,**

**Русский язык**

*предмет*

**Бежик Л.П.**

*Фамилия, имя, отчество*

на 2022 – 2023 учебный год

Петропавловск, 2022 г.

**План работы с молодыми специалистами**

**Цель:**

* оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении
* сформировать профессиональные умения и навыки молодого преподавателя для успешного применения на практике

**Задачи:**

* развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
* привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении
* ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
* адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению своей работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1 | **сентябрь** | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»  Помощь в работе с системой управления учебным процессом «Сова» | Инструктаж о ведении внутриколледжной документации.  Нормы оценивания знаний учащихся.  Посещение молодыми специалистами родительских собраний у наставника, их анализ | Помощь в планировании уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.  Работа с внутриколледжной документацией, помощь в составлении рабочих программ, перспективно-тематических планов. | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»  (анкетирование молодых преподавателей)  Выбор методической темы |
| 2 | **октябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическое занятие «Обучение в условиях обновленного содержания образования РК»  Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи | Практическое занятие:  «Работа с личными делами студентов» | Организация занятий молодого специалиста преподавателем – наставником с целью оказания ему методической помощи | Практическая помощь в подготовке занятий |
| 3 | **ноябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации | Посещение занятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи.  Консультация: Анализ и самоанализ занятия | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению документации |
| 4 | **декабрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Диагностика по выявлению степени комфортности молодого преподавателя в педагогическом коллективе колледжа  Подготовка к неделе молодого специалиста | Консультации по подготовке самоанализа открытых занятий.  Посещение молодыми специалистами занятий педагога-наставника | Аспекты профессиональной учебной деятельности преподавателя и куратора  Посещение открытых занятий молодых специалистов | Организация и проведение занятий с использованием разного вида оценивания. |
| 5 | **январь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Оказание помощи в работе с отчётной документацией | Проведение диагностики успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к обучающимся» | Применение в работе информационных технологий.  Посещение молодыми специалистами занятий педагога–наставника. | Отчет молодых специалистов о работе по методической теме.  Посещение занятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |
| 6 | **февраль** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическое занятие  «Методы активизации познавательной деятельности студентов» | Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. | Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности студентов»  Посещение молодыми специалистами занятий педагога – наставника | Практическое занятие  «Методы оценивания познавательной деятельности студентов» |
| 7 | **март** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке занятий по | Посещение классных часов у молодых специалистов, их анализ  Наблюдение за коммуникативным поведением преподавателя. | Посещение занятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие «Инновационные методы в обучении» |
| 8 | **апрель** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Консультация «Учебная документация группы.» | Практическое занятие «Планирование учебного занятия. Самоанализ» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Диагностика по выявлению степени комфортности молодого преподавателя в педагогическом коллективе колледжа |
| 9 | **май** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в составлении экзаменационных материалов | Практическое занятие«Организация учебной практики» | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)  Отчет преподавателя – наставника о работе с молодыми специалистами | Выполнение учебных программ и их анализ  Практическая помощь в оформлении документации по итогам года |

**Отчет наставника** Бежик Л.П..

(ФИО)

**о работе с молодым  специалистом** Бобик А.Н.

(ФИО)

за  2022 – 2023 учебный год

**Посещено занятий молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения занятия | Тема занятия | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа занятия | Проблемы, выявленные в ходе анализа занятия |
| 1 | 15.09.22 | «Литература и музыка. Принципы русской орфографии» | Глубокий анализ текста | Привлечение к работе всех студентов: продумывать методы активизации деятельности. |
| 2 | 16.09.22 | «Наука и этика. Стилистическая окраска слов» | Использование текстового материала, интерактивных средств обучения. | Однотипность заданий |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**Наставник** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бежик Л.П.

подпись ФИО

**Молодой специалист**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бобик А.Н.

подпись ФИО

**Дневник наставника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема обсуждения** | **Подпись** | |
| **Наставник** | **Молодой специалист** |
| 1 | 31.08 | Составление перспективно-тематического планирования по предмету и планов занятия. |  |  |
| 2 | 09.09 | Инструктаж по оформлению классного журнала, журнала кружковых занятий. |  |  |
| 3 | 23.09 | Выбор темы по самообразованию. |  |  |
| 4 | 08.10 | Подбор литературы по теме самообразования. |  |  |
| 5 | 15.10 | Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов. |  |  |
| 6 | 22.10 | Особенности обучения в условиях обновленного содержания образования РК. |  |  |
| 7 | 15.11 | Оценивание в условиях балльно-рейтинговой системы. |  |  |
| 8 | 26.11 | Участие в заседаниях ЦМК. |  |  |
| 9 | 10.12 | Внеурочные  мероприятия  по предмету со студентами |  |  |
| 10 | 29.12 | Анализ работы за первое полугодие |  |  |